



COLEGIO MANUEL BELGRANO
HERMANOS DEL SAGRADO CORAZÓN
9 de Julio 148 - (1834) Temperley
Tel/Fax 4292-0353 / 4292-9903
Colegio@belgrano.esc.edu.ar

DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS CICLO LECTIVO 2016

AÑO: CUARTO

ÁREA: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

REFLEXIÓN SOBRE EL LENGUAJE

El párrafo y la oración.

Oraciones bimembres y unimembres.

Sustantivo propios y comunes concretos: individuales y colectivos y comunes abstractos. Género y número.

Su función dentro de la oración como núcleo del sujeto.

Sujeto tácito y expreso; simple y compuesto. Modificador directo.

Los artículos, concordancia con el sustantivo.

El adjetivo calificativo y gentilicio, numeral cardinal y ordinal. Concordancia con el sustantivo.

El verbo: tiempo, persona y número. Tiempos simples del modo indicativo. Modo imperativo. Uso de los tiempos en la narración.

El verbo como núcleo del predicado. Predicado verbal simple y compuesto.

Sinónimos y antónimos.

Familia de palabras.

Campos semánticos.

Reglas ortográficas: signos de puntuación (punto, coma, punto y coma, signos de exclamación e interrogación. Raya de diálogo); MB –MP- NV; C-S-Z; GUE-GUI; GÜE,-GÜI; QUE-QUI; R- RR. El uso de la H, B, V, LL e Y. Grupos consonánticos.

Sílaba tónica.

Palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas, polisílabas.

Clasificación de palabras según su acentuación: agudas, graves y esdrújulas.

Diptongo-hiato.

Uso de conectores.

Escritura y revisión de la producción.

Escribir al dictado reflexionando sobre el sistema de escritura.

EN TORNO A LA LITERATURA

La poesía: verso, estrofa. Rimas consonantes y asonantes. Yo poético.

Recursos literarios: la comparación, la enumeración.

Textos descriptivos independientes: retrato, autorretrato, topografía. La descripción dentro de la narración.

El cuento maravilloso: identificación de personajes principales y secundarios. Núcleos narrativos.

Cuentos de autor: tipos de narrador.

La parábola.

Escucha atenta del otro siguiendo una lectura, un comentario, una idea.

Expresión oral de opiniones y sentimientos con frases bien estructuradas.

Usar el conocimiento sobre el autor y sobre el mundo para interpretar más ajustadamente el texto.
Valorar la lectura literaria como experiencia estética.
Participar expresando sus opiniones, sentimientos y escuchando las de otros, en debates y renarraciones.
Seleccionar las obras que desea leer o escuchar leer.

EN LOS CONTEXTOS DE ESTUDIO

Escucha atenta del otro siguiendo una lectura, un comentario, una idea.
Seleccionar material pertinente al tema de estudio.
Realizar anticipaciones.
Reconocer lo importante en un texto en torno al tema de estudio.
Tomar nota de ideas importantes.
Elaboración de resúmenes.
Participar en la elaboración de textos breves en torno al tema de estudio.
Expresarse en forma oral incorporando vocabulario específico al tema de estudio.
Leer en profundidad para aprender más sobre el tema en estudio.
Utilizar la escritura al servicio de la comprensión.
Comunicar lo aprendido.

EN LOS ÁMBITOS DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Interesarse y respetar las diferentes formas de expresión oral en el lenguaje cotidiano y literario.
Expresarse correctamente según el interlocutor.
Expresar claramente el propio punto de vista ante un conflicto, comprender el de otros y formular acuerdos.
Solicitar y otorgar permisos, tanto en forma oral como escrita.
Leer, seleccionar y comentar notas periodísticas.
Disculparse y responder a las disculpas.
Saludar y agradecer.
Invitar y responder una invitación.
Revisar lo que se está produciendo y las distintas versiones de lo producido, solos o con otros.
Editar los textos producidos.
Resolver problemas que obstaculizan la comprensión del texto.
Tener presente el destinatario en la producción de notas de actualidad o de opinión.
Recurrir a la escritura para dar a conocer acontecimientos relevantes y posicionarse ante ellos.
Recurrir a la escritura para conseguir la adhesión del lector o modificar su comportamiento.
Discutir sobre situaciones (temas y contexto) de interés social.

ÁREA: **MATEMÁTICA**

UNIDAD 1

NUMERACIÓN:

Sistema de numeración decimal. Lectura y escritura de números. Comparación de números naturales.
Criterios de comparación.

Sistema de numeración romano. Análisis de sus reglas y comparación con nuestro sistema de numeración decimal.

OPERACIONES: Resolución de situaciones problemáticas.

Suma y resta de números naturales. Diferentes significados.

Situaciones problemáticas relacionadas con las características del sistema de numeración, en el contexto del uso del dinero.

Situaciones presentadas de diferentes modos (cuadros de doble entrada, tablas, etc).

Uso del cálculo aproximado en la resolución de problemas.

OPERACIONES: Estrategias de cálculo

Cálculos que sumen o resten 1.000 a un número cualquiera.

Uso de cálculos conocidos para resolver otros.

Sumas y restas de números redondos de 4 cifras.

Multiplicación y división por una cifra.

GEOMETRÍA:

Reconocer, y aplicar los conceptos de conjunto, elemento, universo, cardinalidad, subconjunto y conjunto vacío.

Expresar por enumeración y comprensión un conjunto. Entender y definir conjunto finito y conjunto infinito.

Operaciones con conjuntos: unión, diferencia e intersección.

UNIDAD 2

NUMERACIÓN:

Resolución de problemas que exijan una profundización en el análisis del valor posicional.

Uso de la calculadora para comprobar resultados.

Descomposición de números basada en la organización decimal del sistema.

Interpretación y utilización de la información contenida en la escritura decimal.

OPERACIONES: Resolución de situaciones problemáticas.

Suma y resta de números naturales. Diferentes significados: comparación de cantidades.

Situaciones que involucran varias operaciones.

Expresión simbólica de las acciones realizadas.

OPERACIONES: Estrategias de cálculo

Cálculos mentales a partir del análisis de la escritura decimal.

Estrategias de cálculo para la suma y la resta.

Estimación de resultados.

Cálculo mental: multiplicación por la unidad seguida de ceros.

Multiplicación por dos cifras: algoritmos y procedimientos

GEOMETRÍA:

Identificación de los elementos que caracterizan a las figuras: lados, diagonales, vértices. Paralelismo y perpendicularidad de los lados.

Identificación de algunos polígonos.

Construcción de figuras con ángulos rectos, usando regla y escuadra: reproducción de figuras.

Circunferencia y círculo: definición y elementos (radio, diámetro, centro, etc).

Reproducción de figuras con regla y compás.

Uso del compás como recurso para transportar segmentos y dibujar circunferencias.

UNIDAD 3

NUMERACIÓN:

Números naturales. Determinación de la ubicación de los números en la recta numérica a partir de ciertas informaciones dadas.

Sistema de numeración decimal: lectura y escritura de números.

Expresión de un número natural en términos de unidades, decenas y centenas.

Noción de número decimal. Ubicación entre enteros.

OPERACIONES: Resolución de situaciones problemáticas.

Situaciones que combinen diferentes operaciones con números naturales.

Tratamiento de la información: situaciones presentadas de diferentes modos: cuadros de doble entrada, tablas, etc.

Multiplicación y división: situaciones de proporcionalidad.

OPERACIONES: Estrategias de cálculo

División entera de números naturales.

Uso de resultados de la tabla pitagórica para resolver multiplicaciones y divisiones.

Cálculos mentales.

Uso de la calculadora.

División por la unidad seguida de ceros.

División entera de números naturales por 1 y 2 cifras.

Cálculo mental: división por la unidad seguida de ceros.

GEOMETRÍA:

Clasificación de poligonales abiertas con modelo a la vista y sin él.

Reproducción de polígono. Necesidad de medir para transmitir la información.

Clasificación de ángulos en rectos, agudos, obtusos y llanos.

Uso del transportador.

Medición y construcción de ángulos usando el transportador. Medición y construcción de ángulos usando el compás.

UNIDAD 4

NUMERACIÓN:

Fracciones en contextos de reparto: situaciones de reparto en partes iguales.

Concepto y noción de fracción. Relación entre las partes y el entero.

Fracción de un entero. Diferentes representaciones de algunas fracciones.

Representaciones, relaciones y comparación de fracciones.

Reconstrucción de la unidad usando fracciones, aspecto gráfico.

Fracciones equivalentes.

OPERACIONES: Resolución de situaciones problemáticas.

Situaciones problemáticas de medición en las que la unidad no entra una cantidad entera de veces en el objeto a medir y es necesario fraccionar la unidad.

Situaciones de reparto que permiten definir $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ y $\frac{1}{5}$, tal como, la cantidad de veces que entra en el entero.

Aproximación a la noción de equivalencia en situaciones de reparto y medición.

Situaciones en las que se presentan fracciones de uso frecuente: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$, 1 y $\frac{1}{2}$, 2 y $\frac{1}{4}$ asociadas a litros y kilos.

Situaciones problemáticas

OPERACIONES: Estrategias de cálculo

Relaciones entre fracciones: reconstrucción de la unidad usando fracciones.

Cálculos mentales: qué fracción es necesario sumar o restar a una fracción para obtener un entero y para obtener enteros mayores que uno.

Ubicación de fracciones en la recta numérica.

Suma y resta de fracciones de igual denominador

Suma y resta de fracciones y con números naturales, apelando al cálculo mental, a las relaciones entre fracciones y a la equivalencia entre fracciones.

GEOMETRÍA:

Condiciones que permiten construir un triángulo a partir de tres lados. Construcción de triángulos a partir de dos lados dados.

Construcción de triángulos a partir de los ángulos.

Cuerpos geométricos: identificar características de diferentes cuerpos para poder distinguir unos de otros.

Reconocimiento de los elementos que los componen.

Comparación entre cubos y prismas de diferentes bases.

Construcción de cuerpos geométricos.

UNIDAD 5

NUMERACIÓN:

Números racionales: expresiones decimales. Ubicación en la recta numérica.

Lectura y escritura en contexto de uso social: el dinero.

Reconstrucción de una cantidad de dinero usando monedas de una determinada clase.

OPERACIONES: Resolución de situaciones problemáticas

Situaciones problemáticas en las que se utilizan expresiones decimales para sumar y restar precios y medidas, mediante diversas estrategias no algorítmicas.

Situaciones que permitan establecer criterios de comparación de cantidades expresadas en decimales.

OPERACIONES: Estrategias de cálculo

Cálculos mentales: usando la calculadora: estimación y comprobación.

MEDIDA:

Medidas de longitud: unidades convencionales: metro, centímetro y kilómetro. Estimación. Comparación de longitudes.

Concepto de peso y capacidad.

UNIDAD 6

NUMERACIÓN:

Comparación de números decimales en contextos de dinero y monedas.

Relaciones entre décimos, centésimos y en expresiones decimales con $1/10$, $1/100$ y $1/1000$, apelando al dinero y a las medidas de longitud, capacidad y peso.

OPERACIONES: Resolución de situaciones problemáticas

Situaciones problemáticas en las que se utilizan expresiones decimales para sumar y restar precios y medidas, mediante diversas estrategias.

OPERACIONES: Estrategias de cálculos.

Cálculos mentales: usando la calculadora: estimación y comprobación.

Suma y resta de números decimales.

MEDIDA:

Medidas de peso: unidades convencionales, gramo y kilogramo. Estimación. Comparación de pesos.

Medidas de capacidad: unidades convencionales litro y mililitro. Estimación y comparación de capacidades.

Unidades de tiempo.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

Las sociedades a través del tiempo.

Los pueblos originarios americanos en el siglo XV.

La organización del trabajo entre mayas, aztecas e incas.

Las transformaciones de la naturaleza realizadas por estas sociedades para producir alimentos.

Los trabajos, los trabajadores y las herramientas, las técnicas y estrategias utilizadas en la producción de alimentos.

La distribución del producto y la estratificación social.

El sistema de tributos en alimentos y en trabajo.

Campeños, esclavos y nobles: diferentes funciones y tareas; distintas formas de vida.

Pasado y presente de los pueblos originarios.

Los pueblos originarios en la actualidad. Formas de vida y diversidad cultural.

La conquista española de América, respuestas de los pueblos originarios y conformación de la sociedad colonial.

Las principales motivaciones que impulsaron a los españoles a conquistar vastas áreas del territorio americano.

La conquista española del imperio azteca e inca. Las principales causas de la victoria de los europeos.

Las consecuencias de la conquista y colonización española sobre los pueblos originarios de América.

Las resistencias de los pueblos originarios a la conquista española.

Las formas de producir y comerciar y la reorganización del espacio americano en la época colonial (siglos XVI y XVII).

La producción minera y la reorganización del espacio americano.

Los sistemas de trabajo impuestos a los pueblos originarios (mita, encomienda). La importación de mano de obra esclava desde el África.

La organización del comercio colonial bajo la forma de monopolio. El desarrollo de otros circuitos comerciales: el contrabando.

La conformación de sociedades coloniales.

Los diversos grupos socio-étnicos y sus diferentes derechos y obligaciones.

Las formas de vida de los diferentes grupos socio-étnicos.

Tensiones y conflictos en el mundo colonial: rebeliones, insurrecciones, revoluciones.

Las relaciones entre los pueblos originarios del Chaco, la Pampa y la Patagonia y las sociedades coloniales.

Las formas de vida de los pueblos del Chaco, la pampa y la Patagonia durante la época colonial: cambios y continuidades.

Las fronteras: espacios de lucha y de variados intercambios.

Acontecimientos relevantes para la localidad, la provincia, la nación y la humanidad.

La significatividad pasada y presente de las conmemoraciones.

Cambios y continuidades en las formas de recordar, celebrar y festejar.

Sociedades y territorios.

La forma de gobierno federal y su dimensión territorial.

La organización federal del Estado argentino y los niveles de gobierno. La división política de la República Argentina en 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, y su representación cartográfica.

La división política de la provincia de Buenos Aires: los municipios (partidos), tercer nivel de gobierno. Las ciudades o localidades cabeceras de municipio y sus funciones.

La ciudad de La Plata: capital provincial. Las funciones urbanas (políticas, administrativas, comerciales, culturales, educativas, etc.)

Alcance territorial de las acciones y decisiones que se toman desde los tres niveles de gobierno (nacional, provincial y municipal).

Las formas de representación política de los ciudadanos en la provincia y en los municipios.

Los recursos naturales en la provincia de Buenos Aires.

El ambiente y los procesos naturales: el relieve, las condiciones climáticas, formaciones vegetales, fauna.

El ambiente y los procesos sociales: la transformación de la naturaleza para satisfacer necesidades sociales.

Diferentes ambientes en el territorio de la provincia de Buenos Aires.

El pastizal pampeano (pampa húmeda).

El espinal en el sur de la provincia (pampa seca).

La pampa deprimida, bañados y lagunas.

Los médanos en la costa atlántica.

Las sierras de Tandilia y Ventania.

El Delta y las islas del Paraná.

Valoración y explotación de recursos naturales en diferentes ambientes del territorio provincial.

El aprovechamiento de variados recursos naturales en el territorio provincial. Los diferentes actores que participan del proceso de explotación de los recursos naturales.

El manejo de los recursos naturales y la conservación.

Normas que regulan la explotación de los recursos naturales.

Los problemas ambientales en la provincia y la localidad. Sus múltiples causas y las consecuencias para la sociedad.

Actividades productivas, organización del territorio y calidad de vida de las sociedades en ámbitos rurales y urbanos en la provincia de Buenos Aires.

Los usos del suelo en las zonas rurales del territorio de la provincia de Buenos Aires.

Las actividades productivas más relevantes y la organización del territorio a escala provincial. La importancia de las actividades agropecuarias en la economía provincial.

La agricultura: principales cultivos, tecnologías empleadas y organización del trabajo. La ganadería y otras actividades productivas.

La calidad de vida y las condiciones sociales en ámbitos rurales y el acceso a los servicios básicos.

Los usos del suelo y las actividades productivas en ciudades pequeñas y grandes.

La clasificación de las ciudades de acuerdo con su tamaño demográfico (pequeñas, medianas y grandes).

Las ciudades, los usos del suelo y las actividades productivas: servicios e industrias.

Calidad de vida y condiciones sociales en ámbitos urbanos.

Ciudades de distinto tamaño de la provincia de Buenos Aires.

La población y el acceso a los servicios básicos (agua, energía eléctrica, gas, comunicación). Servicios de educación y salud; ocio y recreación: localización y accesibilidad.

Sistema y medios de transporte. Formas de accesibilidad.

Calidad de vida en las ciudades a través de algunos indicadores demográficos.

La diversidad cultural en las ciudades.

ÁREA: **CIENCIAS NATURALES**

Los materiales.

Las propiedades de los materiales.

Los materiales y el calor. La conducción del calor a través de los objetos. Materiales buenos y malos conductores del calor. Los materiales y la electricidad. La conducción de la electricidad a través de los objetos. Materiales buenos y malos conductores de la electricidad. Relación entre la conductividad de la electricidad y del calor de los materiales estudiados.

Los materiales y el magnetismo. La interacción entre los materiales y los imanes. Polos de un imán. Interacción entre imanes. El uso de la brújula.

Los metales, los cerámicos y los plásticos como familias de materiales. Comparación de los metales, cerámicos y plásticos en cuanto a su origen y a sus propiedades en relación con el calor, la electricidad y el magnetismo. Obtención y transformación de los metales, cerámicos y plásticos por parte del hombre. Reciclado de materiales. Propiedades particulares de: Los metales (brillo, ductilidad, maleabilidad).

Los Cerámicos (fragilidad, opacidad, porosidad. El vidrio como cerámico). Los Plásticos (La diversidad de materiales plásticos con propiedades específicas según su uso). Ventajas y desventajas en el uso de los plásticos.

Los seres vivos.

La diversidad de los seres vivos.

Las características de los seres vivos. Características comunes: nacen, se desarrollan, se alimentan, requieren ciertas condiciones ambientales, mueren.

La clasificación de los seres vivos. El sentido de la clasificación en biología. Los criterios de clasificación y su relación con la finalidad de estudio. Una forma de clasificación en grandes grupos: animales, plantas, hongos pluricelulares y microorganismos. El estudio de los microorganismos: la importancia del microscopio.

La funciones en los seres vivos.

Reproducción y desarrollo en plantas y animales. Diversas formas de reproducción y desarrollo en las plantas. Requerimientos para el desarrollo. Diversas formas de reproducción y desarrollo en animales.

Estructuras de sostén en plantas y animales Estructuras de sostén en plantas. Sistemas de conducción. Esqueletos externos e internos en animales: movimiento, sostén y protección.

El mundo físico.

Fuerzas y movimiento.

La acción de las fuerzas y sus efectos: deformación (sólo por contacto) y cambio del estado de movimiento de los cuerpos. Aplicación de más de una fuerza. La representación de las fuerzas mediante flechas.

La diversidad de fuerzas: Fuerzas por contacto y fuerzas a distancia. La fuerza de gravedad. El peso de los cuerpos. La fuerza de rozamiento: la imposibilidad del movimiento continuo.

La Tierra y el Universo.