



COLEGIO MANUEL BELGRANO
HERMANOS DEL SAGRADO CORAZÓN
9 de Julio 148 - (1834) Temperley
Tel/Fax 4292-0353 / 4292-9903
Colegio@belgrano.esc.edu.ar

DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS CICLO LECTIVO 2016
AÑO: PRIMERO

ÁREA: **PRÁCTICAS DEL LENGUAJE**

REFLEXIÓN SOBRE EL LENGUAJE

El nombre propio, el de los compañeros y de los objetos del entorno.

Las vocales, su fonética y grafía en los cuatro tipos de letras.

Iniciación a la lectura y escritura de mensajes escritos e imágenes.

Las consonantes, su fonética y grafía en los cuatro tipos de letras.

La sílaba, la palabra y la oración.

El punto y el uso de la mayúscula.

El uso de la coma.

Los signos de exclamación e interrogación.

El sustantivo, los nombres, uso de mayúsculas.

El adjetivo, cualidades. (Redacción de oraciones).

El verbo, acciones. (Redacción de oraciones)

La Y como nexos coordinante.

Uso de GUE- GUI- GÜE-GÜI.

Uso de QUE-QUI-CA-CO-CU-CE- CI.

Los grupos consonánticos (BL, BR, PL, PR).

Uso de R y RR.

Escritura y revisión de la producción.

Escribir al dictado reflexionando sobre el sistema de escritura.

EN TORNO A LA LITERATURA

La poesía: rima, verso, estrofa.

La fábula.

El cuento tradicional.

Leer y escribir diversidad de obras literarias y no literarias.

Escucha atenta del otro siguiendo una lectura, un comentario, una idea.

Expresión oral de opiniones y sentimientos con frases bien estructuradas.

Participar expresando sus opiniones, sentimientos y escuchando las de otros, en debates y renarraciones.

Seleccionar las obras que desea leer o escuchar leer.

EN LOS CONTEXTOS DE ESTUDIO

Escucha atenta del otro siguiendo una lectura, un comentario, una idea.

Seleccionar material pertinente al tema de estudio.

Realizar anticipaciones.

Reconocer lo importante en un texto en torno al tema de estudio.
Participar en la elaboración de textos breves en torno al tema de estudio.
Expresarse en forma oral incorporando vocabulario específico al tema de estudio.

EN LOS ÁMBITOS DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Interesarse y respetar las diferentes formas de expresión oral en el lenguaje cotidiano.
Expresarse correctamente según el interlocutor.
Solicitar y otorgar permisos en forma oral.
Disculparse y responder a las disculpas.
Saludar y agradecer.
Invitar y responder una invitación.

ÁREA: **MATEMÁTICA**

UNIDAD 1

NUMERACIÓN:

Usar y conocer los números. Explorar diferentes contextos y funciones de los números en el uso social.
Construir estrategias de conteo a partir de la resolución de problemas.
Identificar correspondencia de número con cantidad.
Leer, escribir y ordenar números. Series numéricas.
Explorar las regularidades de la serie oral y escrita en números de diversa cantidad cifras.

OPERACIONES:

Resolver problemas de suma y resta que involucren: unir, agregar, ganar, avanzar, quitar, perder, retroceder, por medio de dibujos, marcas, números y cálculos.
Construir y utilizar estrategias de cálculo mental para resolver sumas y restas. Repertorio de cálculos: sumas de dígitos, sumas y restas de uno a cualquier número, sumas de números iguales de una cifra, sumas y restas que dan 10.

GEOMETRÍA:

Representar gráficamente recorridos: frontera, región interior y exterior.
Resolver problemas que involucran la comunicación oral de la ubicación de personas y objetos en el espacio.
Explorar, reconocer y usar características de figuras para distinguir unas de otras.

MEDIDA:

Presentación del calendario.
Resolver problemas que impliquen usar unidades convencionales y no convencionales para medir longitudes.
Explorar distintas unidades de medida e instrumentos de uso social para la medición de longitudes.

UNIDAD 2

NUMERACIÓN:

Usar y conocer los números: Resolver problemas numéricos en juegos de mesa.
Leer, escribir y ordenar números. Series numéricas. Recta numérica.
Valor posicional: Resolver problemas que involucran el análisis del valor de la cifra según la posición que ocupa (unidades, decenas).

OPERACIONES:

Resolver problemas de suma y resta a través de la descomposición de números.
Explorar estrategias de cálculo aproximado de sumas y restas.
Investigar cómo funciona la calculadora, resolver cálculos y problemas de suma y resta y verificar resultados.
Seleccionar estrategias de cálculo de suma y resta, de acuerdo con la situación y los números involucrados.

GEOMETRÍA:

Recorridos en el espacio próximo. Punto de referencia: líneas rectas y curvas.

Reproducir figuras que contienen cuadrados y rectángulos como medio para analizar algunas características.

Establecer relaciones entre distintas figuras geométricas (cuadrados, rectángulos y triángulos)

Resolver problemas que implican la comunicación e interpretación de desplazamientos y trayectos por medio de dibujos, gráficos o instrucciones verbales orales o escritas.

MEDIDA:

Explorar distintas unidades de medida e instrumentos de uso social para la medición de capacidades y peso.

UNIDAD 3

OPERACIONES:

Sumar y restar en situaciones que presentan los datos en contextos variados, analizando datos necesarios e innecesarios, pertinencia de las preguntas y cantidad de soluciones del problema.

Cálculo aproximado, mental y con calculadora.

Explorar problemas en los cuales se trata de determinar la cantidad de elementos de una colección formada por grupos de igual cantidad de elementos, por medio de diversos procedimientos: dibujos, marcas, números, sumas. (Iniciación a la multiplicación).

Resolver problemas de reparto por medio de dibujos, marcas, números y cálculos. (Iniciación a la división).

GEOMETRÍA:

Explorar, reconocer y usar características de los cuerpos geométricos para distinguir unos de otros.

Reproducir cuerpos como medio para explorar algunas características de cubos y prismas.

Establecer relaciones entre cuerpos y figuras geométricas.

MEDIDA:

Conocer la distribución de días en la semana y de meses en el año y utilizar calendarios para utilizar fechas y determinar duraciones.

ÁREA: **CIENCIAS SOCIALES**

Sociedades y culturas: Cambios y continuidades.

Instituciones de la vida social en contextos culturales y temporales diversos: La escuela.

Modos en que las instituciones dan distintas respuestas a las necesidades, intereses y deseos de las personas en contextos espaciales y culturales diversos.

Trabajos y roles para el funcionamiento de las instituciones según contextos y culturas.

Normas que regulan el funcionamiento.

Cambios y continuidades en el modo en que las instituciones dan respuesta a las necesidades de las personas.

Las normas que regulan aspectos de la vida entre las personas cambian con el tiempo.

Valoración y vigencia de los derechos del niño.

Vida familiar y social de distintos grupos sociales en la actualidad y en el pasado cercano.

La vida cotidiana de distintos grupos sociales en la actualidad y en el pasado cercano.

Cambios y continuidades en las normas que regulan aspectos de la vida entre las personas.

Formas de sociabilidad y recreación de niños de distintos grupos sociales.

El trabajo, los trabajadores y las técnicas.

Cambios y continuidades en los trabajos y las técnicas.

Vida familiar y social en las sociedades de la antigüedad.

Jerarquías, derechos y obligaciones de los diferentes grupos sociales.

Viviendas y objetos de la vida cotidiana de distintos grupos sociales.

Trabajos, trabajadores y técnicas.

Mitos y creencias.

Algunos conflictos entre distintos grupos sociales y formas de resolución.

Sociedades, culturas y organización del espacio.

Los trabajos para producir bienes primarios en diferentes contextos: Paisajes rurales y urbanos.

Diferentes formas en que las personas trabajan en contextos diversos.

Diferentes formas en que las personas producen bienes primarios de acuerdo a su cultura y posibilidades.

Transformaciones de la naturaleza que las personas realizan para producir bienes primarios en diferentes contextos y culturas.

Los trabajos, los trabajadores y las técnicas utilizadas para producir el mismo bien en diferentes contextos.

Los servicios en áreas rurales y urbanas

Formas en las que se organizan los espacios para prestar un servicio.

Problemas de los ciudadanos en relación con los servicios en áreas rurales y urbanas.

Tipos de trabajo y trabajadores involucrados en la prestación de un servicio.

Normas que regulan la prestación de servicios y formas de control ciudadano del cumplimiento de las normas.

ÁREA: **CIENCIAS NATURALES**

Los seres vivos.

Diversidad en los animales. Variedad en las partes que forman el cuerpo, cantidad y tipo de extremidades y tipos de coberturas en diferentes animales. Semejanzas y diferencias entre los invertebrados y los vertebrados, en cuanto a las partes del cuerpo.

Partes del cuerpo humano. La cabeza, el tronco, las extremidades. Semejanzas y diferencias entre los hombres y mujeres; y los demás mamíferos en cuanto a las partes del cuerpo.

Diversidad en el tipo de plantas. Diferencias entre hierbas, arbustos, árboles en cuanto a las características del tallo, la altura de la planta.

Las partes de las plantas con flor. Semejanzas y diferencias entre las mismas partes de diferentes plantas (hojas, tallos, raíces, flores, semillas, frutos).

Los materiales.

Diferencias entre líquidos y sólidos. Características distintivas de los líquidos respecto de los sólidos: fluidez, propiedad de mojar, forma del recipiente que los contiene.

Diversidad de propiedades en los líquidos. Diferencias entre diversos líquidos: color, transparencia, olor, viscosidad, facilidad o no para formar espuma, mayor o menor facilidad para mojar.

Relaciones entre las propiedades de los sólidos y sus usos. Características de los sólidos: plasticidad, elasticidad, permeabilidad, rigidez o flexibilidad, en relación con la pertinencia para ser empleados con diferentes finalidades.

El aire: un material que nos rodea.

Presencia del aire en el ambiente. Efectos perceptibles de la presencia de aire: el movimiento que provoca en ciertos objetos; el espacio que ocupa dentro de objetos inflables y la capacidad de sostener objetos.

La Tierra y el Universo.