



COLEGIO MANUEL BELGRANO  
HERMANOS DEL SAGRADO CORAZÓN  
9 de Julio 148 - (1834) Temperley  
Tel/Fax 4292-0353 / 4292-9903  
[Colegio@belgrano.esc.edu.ar](mailto:Colegio@belgrano.esc.edu.ar).

DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS CICLO LECTIVO 2016

**AÑO: SEGUNDO**

## **ÁREA: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE**

### **REFLEXIÓN SOBRE EL LENGUAJE**

Leer y escribir utilizando los cuatro tipos de letras.

Separar correctamente en sílabas.

Reconocer la oración. Uso de mayúsculas.

Reconocer y utilizar la Y como nexos coordinantes.

Identificar un párrafo. Sangría.

El sustantivo común y propio. Género y número.

Los artículos, concordancia con el sustantivo.

El adjetivo calificativo, concordancia con el sustantivo.

El verbo: Acciones. Tiempo pasado, presente y futuro.

Sinónimos y antónimos.

Reglas ortográficas: signos de puntuación (punto, coma, punto y coma, signos de exclamación e interrogación); MB –MP- NV; C-S-Z; GUE-GUI; GÜE,-GÜI; QUE-QUI; R- RR. El uso de la H, B, V, LL e Y, en vocabulario de uso. Grupos consonánticos.

Sílaba tónica.

Diptongo-hiato.

Escritura y revisión de la producción.

Escribir al dictado reflexionando sobre el sistema de escritura.

Intercambiar y acordar acerca de qué se va a escribir y a quién va dirigido. Tomar decisiones sobre lo escrito luego de su revisión.

### **EN TORNO A LA LITERATURA**

La poesía: rima, verso, estrofa.

Texto instructivo, su redacción. Consignas.

La historieta. Su estructura.

El cuento tradicional y popular: distintas versiones.

La fábula.

Escucha atenta del otro siguiendo una lectura, un comentario, una idea.

Expresión oral de opiniones y sentimientos con frases bien estructuradas.

Participar expresando sus opiniones, sentimientos y escuchando las de otros, en debates y renarraciones.

Seleccionar las obras que desea leer o escuchar leer.

### **EN LOS CONTEXTOS DE ESTUDIO**

Escucha atenta del otro siguiendo una lectura, un comentario, una idea.

Seleccionar material pertinente al tema de estudio.  
Realizar anticipaciones.  
Reconocer lo importante en un texto en torno al tema de estudio.  
Tomar nota de ideas importantes.  
Participar en la elaboración de textos breves en torno al tema de estudio.  
Expresarse en forma oral incorporando vocabulario específico al tema de estudio.

## **EN LOS ÁMBITOS DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

Interesarse y respetar las diferentes formas de expresión oral en el lenguaje cotidiano y literario.  
Expresarse correctamente según el interlocutor.  
Expresar claramente el propio punto de vista ante un conflicto, comprender el de otros y formular acuerdos.  
Solicitar y otorgar permisos, tanto en forma oral como escrita.  
Disculparse y responder a las disculpas.  
Saludar y agradecer.  
Invitar y responder una invitación.  
Revisar lo que se está produciendo y las distintas versiones de lo producido, solos o con otros.  
Editar los textos producidos.

\*\*\*\*\*

# ÁREA: **MATEMÁTICA**

## UNIDAD 1

### **NUMERACIÓN:**

Lectura, escritura y orden de los números hasta aproximadamente el 100 o el 199.  
Ordenar e identificar números. Series numéricas. Anterior y posterior a un número dado. Recta numérica.

### **OPERACIONES:**

Suma y resta en situaciones que involucren distintos sentidos de estas operaciones: unir, agregar, avanzar, quitar, perder y retroceder, por medio de diversos procedimientos y reconociendo los cálculos que permiten resolverlos.

### **GEOMETRÍA:**

Exploración, reconocimiento y uso de características de figuras para distinguir unas de otras.  
Reproducción de figuras que contienen cuadrados, rectángulos y triángulos como medio para analizar algunas características.  
Líneas rectas y curvas.

### **MEDIDA:**

Resolución de problemas que impliquen comparar medidas de longitudes. Utilización de medidas no convencionales y comparación de resultados.  
Interpretar y registrar información relativa a días, meses y años.

## UNIDAD 2

### **NUMERACIÓN:**

Los cienos o la centena. Números redondos. Lectura y escritura.  
Valor posicional. Análisis del valor de las cifras.  
Componer y descomponer números en el contexto del dinero.  
Noción de número decimal y su ubicación entre enteros.

### **OPERACIONES:**

Descomposición de números para resolver cálculos de suma y resta.  
Utilización de estrategias de cálculo mental para resolver sumas y restas.  
Uso de la calculadora para resolver cálculos y problemas de suma y resta y verificación de resultados.

### **GEOMETRÍA:**

Noción de conjunto. Elementos. Representación.  
Resolver problemas que implican la descripción y análisis de la ubicación de elementos en el espacio.

### **MEDIDA:**

Medidas de longitud: uso de la regla y otros instrumentos de uso social. Equivalencias entre metro y centímetro.

Resolver problemas de distancia: el Km.

### UNIDAD 3

#### **NUMERACIÓN:**

Leer, escribir y ordenar. Números de diversa cantidad de cifras.

Explorar las regularidades en la serie oral y escrita en números de diversa cantidad de cifras.

Valor posicional. Análisis del valor de la cifra según la posición que ocupa. (unidad, decena y centena)

#### **OPERACIONES:**

Sumar y restar en situaciones que presentan los datos en contextos variados.

Estrategias de cálculo aproximado de suma y resta en situaciones diversas.

Situaciones problemáticas para determinar la cantidad de elementos de una colección formadas por grupos de igual cantidad (doble y mitad).

Situaciones de repaso y partición usando números, cálculos y tablas.

Situaciones que se solucionen con más de un cálculo, por medio de diversos procedimientos.

#### **GEOMETRÍA:**

Establecer relaciones entre distintas figuras geométricas, cuadrados, rectángulos y triángulos.

Explorar, reconocer y usar las características de los cuerpos geométricos para distinguir unos de otros.

#### **MEDIDA:**

El litro como medida de capacidad. Explorar distintas unidades de medida e instrumento de uso social para la medición de capacidades.

### UNIDAD 4

#### **NUMERACIÓN:**

Leer, escribir y ordenar números hasta el mil.

Valor posicional.

Resolver problemas que involucran el análisis del valor de la cifra según la posición que ocupa (en términos de unos, dieces, cienes y mil).

#### **OPERACIONES:**

Resolver situaciones que involucren algunos sentidos de la multiplicación, series proporcionales y organizaciones rectangulares, inicialmente por medio de diversos procedimientos y luego usando diferentes cálculos.

Comparar problemas de suma y multiplicación y analizar diferentes cálculos para un mismo problema.

Construir estrategias de cálculo mental para resolver multiplicaciones.

Utilizar la calculadora para resolver y verificar resultados.

Multiplicar en situaciones que presentan los datos en contextos variados, analizando datos necesarios e innecesarios, pertinencia de las preguntas y cantidad de soluciones del problema.

Resolver problemas de reparto y partición, por medio de diversos procedimientos, como dibujos, marcas, números y cálculos.

Analizar y usar algoritmos de la multiplicación y la división por una cifra.

#### **GEOMETRÍA:**

Reproducir cuerpos como medio para explorar algunas características de los cubos, los prismas y las pirámides.

Resolver problemas que implican interpretar planos de diferentes espacios físicos, analizando puntos de vista, códigos y referencia.

#### **MEDIDA:**

Medida de peso: el kilo.

Descubrir y aplicar el gramo como medida de peso en diversas situaciones.

Leer la hora en diferentes tipos de relojes y calcular duraciones.

\*\*\*\*\*

# ÁREA: **CIENCIAS SOCIALES**

## **Sociedades y culturas: Cambios y continuidades.**

### Instituciones de la vida social en contextos culturales y temporales diversos.

La conformación, integración y organización de las familias en el mundo actual.

Costumbres, valores y creencias de familias en contextos sociales diversos.

Valoración y respeto por costumbres, valores y creencias diferentes.

Cambios y continuidades en los modos de vida de las familias en el tiempo.

Valoración y vigencia de los derechos del niño.

### Vida familiar y relaciones sociales de diferentes grupos en la sociedad colonial.

Jerarquías, derechos y obligaciones de los diferentes grupos sociales.

Formas y lugares de sociabilidad e intercambio de distintos grupos sociales.

Normas que regulan las relaciones y los intercambios entre los diferentes grupos sociales.

La organización familiar y los roles de hombres, mujeres y niños en la sociedad colonial.

La organización de las viviendas y los objetos de la vida cotidiana de distintos grupos.

Cambios y continuidades en los trabajos: los trabajadores y las técnicas en la sociedad colonial.

Acontecimientos relevantes para la comunidad, la localidad, la provincia y la nación.

Cambios y continuidades en las formas de recordar, celebrar y festejar.

### Cambios y continuidades en las comunicaciones en diferentes contextos históricos.

La organización del espacio en relación con las comunicaciones.

Trabajos y técnicas.

Cambios y continuidades en las comunicaciones.

Relaciones entre nuevas tecnologías y cambios en la vida cotidiana de las personas.

Normas que regulan la circulación de la información.

## **Sociedades, culturas y organización del espacio.**

### Los trabajos para producir de forma industrial y artesanal.

Los trabajos, trabajadores y tecnologías involucrados en procesos de fabricación industrial y artesanal.

Diferentes técnicas y materiales para dar forma a los objetos.

Las diferentes formas en que se organizan los espacios a partir de un proceso industrial y artesanal.

Normas que regulan la fabricación de productos industriales y/o artesanales.

Problemas ambientales vinculados con la producción industrial o artesanal.

### El transporte de pasajeros en diferentes contextos.

Modos en que las personas satisfacen sus necesidades de transporte según sus posibilidades y cultura.

Circulación de personas entre ámbitos rurales y urbanos.

Diferentes formas en que el trabajo de las personas organiza y transforma los espacios en relación con el transporte en diferentes contextos.

Problemas vinculados al desigual acceso al transporte y a su desigual cobertura.

Normas que regulan la circulación de personas en áreas rurales y urbanas.

Valoración de las normas como fundamento para la convivencia en una sociedad democrática.

\*\*\*\*\*

# ÁREA: **CIENCIAS NATURALES**

## **Los seres vivos.**

### Los animales. El desplazamiento.

Diversidad de estructuras utilizadas en el desplazamiento. Estructuras utilizadas por animales que vuelan, caminan, reptan, nadan. Semejanzas y diferencias entre los seres humanos y los demás mamíferos en relación con el desplazamiento.

Relaciones entre las estructuras y el ambiente en el que se desplazan. Las particularidades de las estructuras utilizadas para desplazarse en ambientes acuáticos, aeroterrestres, terrestres.

### Las plantas. Dispersión.

Diversidad en las formas de dispersión de semillas y frutos. Formas de dispersión: liberación de las semillas por apertura explosiva de frutos; transporte de semillas y frutos por acción del viento, el agua, los animales. Relaciones entre las características de las semillas y los frutos y el tipo de transporte.

Los seres humanos. Cambios en el cuerpo humano. Cambios en los gustos e intereses personales; desarrollo de la autonomía para realizar las actividades cotidianas.

Cambios físicos: en la talla, el tamaño de manos y pies, en la dentición. Cuidados para alcanzar un buen crecimiento. Cuidado de los dientes.

Cambios en las personas a lo largo de la vida. Diferentes etapas en la vida de las personas: cuando somos bebés, niños, adolescentes, adultos, ancianos; cambios físicos y en las actividades.

### **Los materiales.**

#### Los materiales y la luz.

Propiedades ópticas de diferentes materiales. Materiales opacos, translúcidos y transparentes. La producción de sombras de los objetos fabricados con materiales opacos.

#### El movimiento de los cuerpos.

Diferentes tipos de movimiento de los cuerpos según la trayectoria que describen y la rapidez del movimiento. Trayectorias que describen una línea recta: movimientos horizontales y verticales ascendentes y descendentes. Trayectorias que no describen una línea recta: movimientos circulares cerrados, con diferentes curvaturas y ondulaciones, en espiral, ascendentes y descendentes. Cambios en la dirección del movimiento de un cuerpo (un cuerpo que rebota, o que se desplaza de manera horizontal y luego vertical). La rapidez del movimiento.

### **La Tierra y el Universo.**