



COLEGIO MANUEL BELGRANO  
HERMANOS DEL SAGRADO CORAZÓN  
9 de Julio 148 - (1834) Temperley  
Tel/Fax 4292-0353 / 4292-9903  
[Colegio@belgrano.esc.edu.ar](mailto:Colegio@belgrano.esc.edu.ar)

DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS CICLO LECTIVO 2016

**AÑO: SEXTO**

## **ÁREA: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE**

### **REFLEXIÓN SOBRE EL LENGUAJE**

El párrafo y la oración.

Oraciones bimembres y unimembres.

Sustantivo propios y comunes concretos: individuales y colectivos y comunes abstractos. Género y número.

Su función dentro de la oración como núcleo del sujeto.

Sujeto tácito y expreso; simple y compuesto. Modificador directo.

Los artículos, concordancia con el sustantivo.

El adjetivo calificativo y gentilicio, numeral cardinal y ordinal, posesivo, demostrativos, indefinidos.

Concordancia con el sustantivo.

El verbo: tiempo, persona y número. Modos indicativo, subjuntivo e imperativo. Uso de los tiempos en la narración.

El verbo como núcleo del predicado. Predicado verbal simple y compuesto.

Sinónimos y antónimos.

Hipónimos e hiperónimos.

Prefijos y sufijos.

Familia de palabras.

Campos semánticos.

Reglas ortográficas: signos de puntuación (punto, coma, punto y coma, signos de exclamación e interrogación. Raya de diálogo); MB –MP- NV; C-S-Z; GUE-GUI; GÜE,-GÜI; QUE-QUI; R- RR. El uso de la H, B, V, LL e Y. Grupos consonánticos.

Sílaba tónica.

Palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas, polisílabas.

Clasificación de palabras según su acentuación: agudas, graves y esdrújulas.

Diptongo-hiato.

Uso de conectores.

Escritura y revisión de la producción.

Escribir al dictado reflexionando sobre el sistema de escritura.

### **EN TORNO A LA LITERATURA**

Recursos literarios: la comparación, la enumeración, imágenes sensoriales, la metáfora y la personificación.

La descripción y el diálogo dentro de la narración.

La novela.

El cuento policial.

El cuento fantástico.

Género dramático: personajes, acotaciones.  
Género lírico: la métrica.

Infografía, autobiografía y biografía.

Escucha atenta del otro siguiendo una lectura, un comentario, una idea.

Usar el conocimiento sobre el autor y sobre el mundo para interpretar más ajustadamente el texto.

Valorar la lectura literaria como experiencia estética.

Expresión oral de opiniones y sentimientos con frases bien estructuradas.

Participar expresando sus opiniones, sentimientos y escuchando las de otros, en debates y renarraciones.

Seleccionar las obras que desea leer o escuchar leer.

### **EN LOS CONTEXTOS DE ESTUDIO**

Escucha atenta del otro siguiendo una lectura, un comentario, una idea.

Seleccionar material pertinente al tema de estudio.

Realizar anticipaciones.

Reconocer lo importante en un texto en torno al tema de estudio.

Tomar nota de ideas importantes.

Elaboración de resúmenes.

Participar en la elaboración de textos breves en torno al tema de estudio.

Expresarse en forma oral incorporando vocabulario específico al tema de estudio.

Leer en profundidad para aprender más sobre el tema en estudio.

Utilizar la escritura al servicio de la comprensión.

Comunicar lo aprendido.

### **EN LOS ÁMBITOS DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

Interesarse y respetar las diferentes formas de expresión oral en el lenguaje cotidiano y literario.

Expresarse correctamente según el interlocutor.

Expresar claramente el propio punto de vista ante un conflicto, comprender el de otros y formular acuerdos.

Solicitar y otorgar permisos, tanto en forma oral como escrita.

Leer, seleccionar y comentar notas periodísticas.

Disculparse y responder a las disculpas.

Saludar y agradecer.

Invitar y responder una invitación.

Revisar lo que se está produciendo y las distintas versiones de lo producido, solos o con otros.

Editar los textos producidos.

Resolver problemas que obstaculizan la comprensión del texto.

Tener presente el destinatario en la producción de notas de actualidad o de opinión.

Recurrir a la escritura para dar a conocer acontecimientos relevantes y posicionarse ante ellos.

Recurrir a la escritura para conseguir la adhesión del lector o modificar su comportamiento.

Discutir sobre situaciones (temas y contexto) de interés social.

\*\*\*\*\*

## **ÁREA: MATEMÁTICA**

UNIDAD 1

### **NUMERACIÓN:**

Uso, lectura, escritura y comparación de números sin límite.

Composición y descomposición de números en forma aditiva y multiplicativa.

### **OPERACIONES:**

Cálculos de suma y resta. Relaciones de proporcionalidad directa y organizaciones rectangulares, que impliquen determinar la cantidad que resulta de combinar del cociente y permutar elementos.

Reconocimiento y uso del cociente y el resto de la división, en situaciones de repetición, que impliquen analizar las relaciones entre dividendo, divisor, cociente y resto, y considerar la cantidad soluciones posibles en función de las relaciones entre los datos.

Cálculos mentales que impliquen poner en juego y explicitar las propiedades de los números y las operaciones, y que involucren cálculos estimativos de multiplicación y división para anticipar y resolver resultados.

Cálculos combinados.

### **GEOMETRÍA:**

Ángulos cóncavos y convexos. Análisis y relaciones entre ángulos (complementarios, suplementarios, adyacentes y opuestos por el vértice).

Polígonos cóncavos y convexos.

Clasificación, construcción y copiado de polígonos.

Suma de los ángulos interiores de un polígono.

Construcción de polígonos.

### **MEDIDA:**

Resolución de problemas que impliquen profundizar las equivalencias entre las unidades del Sistema Métrico Legal (SIMELA) para longitud, capacidad y peso.

Cálculos aproximados de longitudes, capacidades y pesos.

## UNIDAD 2

### **NUMERACIÓN:**

Uso de múltiplos y divisores, y múltiplos y divisores comunes entre varios números. Uso de múltiplos y divisores para realizar descomposiciones multiplicativas, encontrar resultados de multiplicaciones, cocientes y restos, y decidir la validez de ciertas afirmaciones. Uso de los criterios de divisibilidad para establecer relaciones numéricas y anticipar resultados.

Factorización. MCM – DCM.

### **OPERACIONES:**

Lenguaje coloquial y simbólico. Ecuaciones con incógnita en un solo miembro. (Valor de x).

Distinción de la pertinencia o no de recurrir al modelo proporcional para resolver problemas.

Proporcionalidad directa que involucre expresiones decimales en el contexto de la medida y la medida.

### **GEOMETRÍA:**

Construcción de cuadrados, rectángulos y rombos para identificar propiedades relativas a sus lados y sus ángulos.

Construcción de paralelogramos para identificar propiedades de sus diagonales. Relaciones entre algunos cuadriláteros y la circunferencia que los inscribe.

Análisis y desarrollo de planos, cubos, prismas y pirámides para profundizar en el estudio de sus propiedades.

### **MEDIDA:**

Comparación de la organización del SIMELA y el sistema sexagesimal.

Sistema sexagesimal.

Análisis de las diferencias entre sistemas sexagesimales y decimales.

## UNIDAD 3

### **NUMERACIÓN:**

Relación entre fracciones y el cociente entre números naturales. Relaciones entre partes o entre partes y el todo que pueden expresarse usando fracciones.

Problemas que consideran a la fracción como una proporción. Ubicación de fracciones entre números dados usando la recta numérica.

### **OPERACIONES:**

Suma y resta entre fracciones utilizando diferentes recursos de cálculo. La multiplicación y división entre una fracción y un entero y la multiplicación y división entre fracciones.

Proporcionalidad directa en la que la constante es una fracción.

### **GEOMETRÍA:**

Análisis de la variación del perímetro y el área de un rectángulo en función de la medida de sus lados en figuras sobre papel cuadriculado.

Uso de fracciones para expresar la relación entre dos superficies.

Análisis de fórmulas para calcular el área del rectángulo, el cuadrado, el triángulo y el rombo. Uso de la multiplicación de fracciones para calcular el área de una figura.

**MEDIDA:**

Determinación del área de figuras usando como unidad el centímetro cuadrado y el metro cuadrado.

UNIDAD 4

**NUMERACIÓN:**

Análisis de las relaciones entre fracciones decimales y expresiones decimales. Verificación de que entre dos expresiones decimales siempre es posible encontrar otra expresión decimal o una fracción, usando la recta numérica.

Análisis de la multiplicación y la división de números decimales por la unidad seguida de ceros y establecimiento de relaciones con el valor posicional de las cifras decimales.

**OPERACIONES:**

Uso de cálculo mental y algorítmico exacto y aproximado para sumar, restar, multiplicar y dividir expresiones decimales entre sí y con números decimales entre sí y con números naturales.

Proporcionalidad directa que involucre números naturales y racionales. Análisis de las relaciones entre números racionales y porcentajes. Cálculo y comparación de porcentajes por medio de cálculos mentales, a través de las propiedades de la proporcionalidad y/o usando la calculadora. Interpretación y producción de gráficos circulares, utilizando las relaciones de proporcionalidad, porcentaje, fracciones y medidas de ángulos. Interpretación y producción de representaciones gráficas de magnitudes directamente proporcionales.

Proporcionalidad inversa utilizando, comunicando y comparando diversas estrategias. Gráficos estadísticos.

**GEOMETRÍA:**

Exploración de la variación del área de una figura en función de la variación de la medida de los lados, bases o alturas de la figura.

**MEDIDA:**

Equivalencias entre metro cuadrado, centímetro cuadrado, kilómetro cuadrado y hectáreas.

\*\*\*\*\*

ÁREA: > **CIENCIAS SOCIALES**

**Las sociedades a través del tiempo.**

El proceso de construcción del Estado nacional argentino (1853-1880).

Las relaciones económicas entre distintas naciones bajo el sistema de División Internacional del Trabajo.

La construcción del Estado nacional (1853-1880) Los actores involucrados. Conflictos y consensos.

El rol del Estado nacional en la conformación de una economía agroexportadora.

La atracción de capitales, de mano de obra y la conquista de tierras en la pampa, la Patagonia y el Chaco.

Inmigración, orígenes y localización. El capital extranjero y los cambios en la infraestructura de transportes y comunicaciones.

El proceso de urbanización y la historia de la localidad.

La economía agroexportadora, inmigración y sociedad. La economía agroexportadora: principales productos de exportación e importación.

Los circuitos productivos y los distintos actores y trabajos implicados.

El modelo agroexportador y las distintas realidades regionales.

La conformación de una sociedad móvil, compleja y conflictiva.

El régimen político. Auge y crisis (1880-1916).

Democracias y dictaduras: la inestabilidad política en la Argentina del siglo XX.

Los regímenes políticos en la Argentina del siglo XX.

Las rupturas del orden institucional democrático y las resistencias de la sociedad.

Acontecimientos relevantes para la localidad, la provincia, la nación y la humanidad.

La significatividad pasada y presente de las conmemoraciones. Cambios y continuidades en las formas de recordar, celebrar y festejar.

## **Sociedades y territorios.**

La organización política y cultural del territorio latinoamericano. La Argentina en América Latina.

La diversidad cultural en América Latina.

La división política de América Latina actual: la existencia de Estados independientes junto con territorios dependientes de otros Estados.

Las capitales latinoamericanas: Su peso político, económico, demográfico y cultural.

Las zonas de frontera: los intercambios culturales y económicos más allá del límite político.

La diversidad cultural de las sociedades latinoamericanas.

La diversidad lingüística, religiosa y cultural ligada a las comunidades originarias, al pasado colonial, y a los aportes de poblaciones migrantes en diferentes períodos.

Las expresiones culturales y sus manifestaciones territoriales: festividades, eventos populares, religiosidad popular.

Procesos de integración interestatal en América Latina. El MERCOSUR el UNASUR.

Sociedad, ambiente y recursos naturales en América Latina. La diversidad de ambientes en América Latina.

Usos y modalidades de manejo de los recursos naturales en América Latina.

La explotación de los recursos naturales para la producción de materias primas y energía (forestales, hídricos, minerales y energéticos).

Ambiente, recursos naturales y desarrollo sustentable.

Los actores sociales en el manejo de los recursos naturales, sus intencionalidades y sus responsabilidades.

Los diversos manejos de recursos naturales.

El significado y los alcances del manejo sustentable.

Las políticas ambientales orientadas al manejo sustentable de los recursos naturales.

Las áreas naturales protegidas como formas de protección y resguardo de la diversidad biológica, los recursos naturales y culturales.

La importancia de la conservación de los ambientes que se caracterizan por su gran biodiversidad.

Diferentes modalidades de organización de un territorio como área protegida (reservas naturales, parques nacionales, reservas de biosfera).

Problemas ambientales en América Latina. Sus múltiples causas y las consecuencias para la sociedad.

Formas de participación ciudadana en la resolución de conflictos vinculados con problemas ambientales.

La presencia de las ONG ambientalistas y su acción en la preservación del ambiente.

Desastres de origen natural. Riesgo y vulnerabilidad social.

Actividades productivas, organización del territorio y calidad de vida de las sociedades en ámbitos rurales y urbanos en América Latina.

La organización del territorio en las zonas rurales en América Latina.

La organización de los espacios urbanos en América Latina.

\*\*\*\*\*

# ÁREA: **CIENCIAS NATURALES**

## **Los materiales.**

Interacciones entre los materiales. Las mezclas y las soluciones. Diferencias entre mezcla y solución en cuanto a las características. Componentes de una solución: solvente y soluto. Distintos solventes. El agua como solvente universal. Soluciones diluidas, concentradas y saturadas. Los métodos de separación de las mezclas y de las soluciones. Separación de soluciones sólido -líquido y líquido-líquido.

Las transformaciones químicas. Modelo corpuscular de la materia. Estados de agregación de la materia. Distinción entre transformaciones químicas y físicas. La combustión, oxidación y podredumbre como una transformación química particular.

## **Los seres vivos.**

Interacciones entre los seres vivos y el ambiente.

Los ambientes que habitan los seres vivos. Clasificación de distintos tipos de ambientes. Adaptaciones de los seres vivos al medio ambiente.

Las relaciones entre los seres vivos y con el ambiente. Noción de especie. Diversidad de comportamientos en las distintas especies que habitan un mismo ambiente. Relaciones tróficas. Noción de población, individuo, comunidad.

Los cambios en los ambientes y su relación con los seres vivos Extinción de las especies.

Las funciones de los seres vivos.

Noción de nutrición: Relación entre los sistemas digestivo-circulatorio-respiratorio-excretor.

Componentes y funciones principales de cada sistema. Sistemas digestivos y circulatorios en otros animales. Sistema nervioso y endócrino.

La función biológica de la reproducción. Reproducción sexual y asexual. Distintas formas de fecundación. Reproducción y desarrollo en humanos. Características sexuales primarias y secundarias. Desarrollo y madurez sexual. Sistema reproductor femenino y masculino. Función de las hormonas en el desarrollo. Ciclo menstrual.

### **El mundo físico.**

La luz y los materiales. La propagación de la luz. Fuentes de luz. Objetos que reflejan la luz. La trayectoria rectilínea de la luz: cómo vemos los objetos.

La interacción entre la luz y los objetos. Objetos transparentes, translúcidos y opacos. Los colores de los objetos como resultado de su interacción con la luz.

La reflexión de la luz. Espejos: características. Ley de reflexión de la luz. Espejos planos y espejos curvos. La refracción de la luz y las lentes. La desviación que sufre la luz al propagarse de un medio a otro. La formación de imágenes debido a la desviación de la luz a través de las lentes. Distintos tipos de lentes. Instrumentos ópticos construidos con lentes. La lupa, el microscopio, el telescopio.

### **La Tierra y el Universo.**

La Tierra. La estructura de la Tierra. Subsistemas: biósfera-atmósfera-hidrosfera y biósfera. Capas de la Tierra: corteza oceánica y continental, manto y núcleo. La existencia de placas tectónicas en movimiento. Atmósfera.

Los cambios en la Tierra a lo largo del tiempo. Procesos que modifican el paisaje lentamente (tipos de erosión, surgimiento de cadenas montañosas, glaciaciones, deriva continental) y violentamente (erupciones volcánicas, terremotos).

La historia de la Tierra. Introducción a la noción de eras geológicas. Relación entre cambios ocurridos en la Tierra y hallazgos paleontológicos. Noción de fósil.

El Universo.

Los astros vistos desde la Tierra. Las fases de la Luna. Los eclipses.

Instrumentos de exploración del Universo. Los telescopios. Satélites artificiales.