



COLEGIO MANUEL BELGRANO
HERMANOS DEL SAGRADO CORAZÓN
9 de Julio 148 - (1834) Temperley
Tel/Fax 4292-0353 / 4292-9903
Colegio@belgrano.esc.edu.ar.

DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS CICLO LECTIVO 2016

AÑO: TERCERO

ÁREA: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

REFLEXIÓN SOBRE EL LENGUAJE

Leer y escribir utilizando los cuatro tipos de letras.

Separar correctamente en sílabas.

Reconocer la oración.

La Y como nexos coordinantes.

Identificar un párrafo. Sangría.

El sustantivo común y propio. Género y número.

Los artículos, concordancia con el sustantivo.

El adjetivo calificativo y gentilicio, concordancia con el sustantivo. Modo imperativo.

El verbo: tiempo, persona y número.

Sinónimos y antónimos.

Familia de palabras.

Reglas ortográficas: signos de puntuación (punto, coma, punto y coma, signos de exclamación e interrogación); MB –MP- NV; C-S-Z; GUE-GUI; GÜE,-GÜI; QUE-QUI; R- RR. El uso de la H, B, V, LL e Y. G y J. Grupos consonánticos. Palabras terminadas en Z. aumentativos y diminutivos

Sílabas tónicas.

Palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas, polisílabas.

Clasificación de palabras según su acentuación: agudas, graves y esdrújulas.

Diptongo-hiato.

Uso de conectores.

Escritura y revisión de la producción.

Escribir al dictado reflexionando sobre el sistema de escritura.

EN TORNO A LA LITERATURA

La poesía: verso, estrofa. Rimas consonantes y asonantes.

La historieta. Su estructura.

Textos informativos: La noticia. Sus partes.

Texto instructivo. La consigna.

El cuento tradicional: identificación de personajes principales y secundarios. Núcleos narrativos.

La parábola.

Escucha atenta del otro siguiendo una lectura, un comentario, una idea.

Expresión oral de opiniones y sentimientos con frases bien estructuradas.

Participar expresando sus opiniones, sentimientos y escuchando las de otros, en debates y renarraciones.

Seleccionar las obras que desea leer o escuchar leer.

La carta, correo electrónico y la leyenda.

EN LOS CONTEXTOS DE ESTUDIO

Escucha atenta del otro siguiendo una lectura, un comentario, una idea.

Seleccionar material pertinente al tema de estudio.

Realizar anticipaciones.

Reconocer lo importante en un texto en torno al tema de estudio.

Tomar nota de ideas importantes.

Elaboración de resúmenes.

Participar en la elaboración de textos breves en torno al tema de estudio.

Expresarse en forma oral incorporando vocabulario específico al tema de estudio.

EN LOS ÁMBITOS DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Interesarse y respetar las diferentes formas de expresión oral en el lenguaje cotidiano y literario.

Expresarse correctamente según el interlocutor.

Expresar claramente el propio punto de vista ante un conflicto, comprender el de otros y formular acuerdos.

Solicitar y otorgar permisos, tanto en forma oral como escrita.

Leer, seleccionar y comentar notas periodísticas.

Disculparse y responder a las disculpas.

Saludar y agradecer.

Invitar y responder una invitación.

Revisar lo que se está produciendo y las distintas versiones de lo producido, solos o con otros.

Editar los textos producidos.

Resolver problemas que obstaculizan la comprensión del texto.

Tener presente el destinatario en la producción de notas de actualidad o de opinión.

Recurrir a la escritura para dar a conocer acontecimientos relevantes y posicionarse ante ellos.

Recurrir a la escritura para conseguir la adhesión del lector o modificar su comportamiento.

ÁREA: **MATEMÁTICA**

UNIDAD 1

NUMERACIÓN:

Leer, escribir y ordenar números hasta aproximadamente 1.000 o 1.500.

Valor posicional de un número, orden y escritura.

Grillas y tablas numéricas.

Regularidades numéricas.

OPERACIONES:

Resolver problemas que involucran distintos sentidos de la suma y la resta: unir, agregar, ganar, avanzar, quitar, perder, retroceder, por medio de diversos procedimientos y reconociendo los cálculos que permiten resolverlos.

Construir y utilizar estrategias de cálculo mental para sumar y restar. Usar la calculadora para resolver cálculos y problemas y verificar resultados.

Resolver problemas que involucran algunos sentidos de la multiplicación, reconociendo y utilizando los cálculos que permiten resolverlos.

GEOMETRÍA:

Conjuntos. Elementos. Representación. Nominación de conjuntos y elementos que los forman. Unión e intersección de conjuntos.

Resolver problemas que involucran la producción de planos de diferentes espacios físicos, analizando puntos de vista, ubicación de objetos, formas diversas de representar proporciones, códigos y referencias.

MEDIDA:

Resolver problemas que impliquen la medición de longitudes usando el metro, el centímetro y el milímetro como unidades de medida.

Utilizar regla y cintas métricas para medir longitudes y conocer la equivalencia entre metro y centímetro.

UNIDAD 2

NUMERACIÓN:

Leer, escribir y ordenar números hasta el 9.000.

Explorar las regularidades en la serie oral y escrita en números de diversa cantidad de cifras.

Valor posicional. Resolver problemas que involucren el análisis del valor de la cifra según la posición que ocupa (en términos de unos o unidades, dieces o decenas, cienos o centenas y miles).

Usar escalas y producir series.

OPERACIONES:

Establecer relaciones entre las tablas del 2, del 4 y del 8.

Establecer relaciones entre las tablas del 3, del 6 y del 9.

Resolver cálculos mentales de multiplicación y división, a partir del uso de resultados conocidos y de diferentes descomposiciones.

Resolver problemas de repartos y particiones equitativas, organizaciones rectangulares, series proporcionales, por medio de diversos procedimientos y reconociendo, la división posteriormente como la operación que resuelve este tipo de problemas.

GEOMETRÍA:

Establecer relaciones entre distintas figuras geométricas.

Relación entre cuerpos geométricos y figuras.

Reproducir figuras y cuerpos geométricos.

MEDIDA:

Medidas de capacidad: equivalencias. Fracciones de uso común.

Explorar distintas unidades de medida e instrumentos de uso social para la medición de longitudes, capacidades y pesos.

UNIDAD 3

NUMERACIÓN:

Leer, escribir y ordenar números hasta aproximadamente 10.000.

Ubicar cantidades en la recta numérica.

Componer y descomponer números en el contexto del dinero.

Resolver problemas que involucren el análisis del valor de la cifra según la posición que ocupa.

Noción de número decimal y su ubicación entre enteros.

OPERACIONES:

Analizar y usar algoritmos de la multiplicación y la división por una cifra.

Seleccionar estrategias de cálculo de multiplicación y división, de acuerdo con la situación y los números involucrados.

El doble, triple, mitad y tercio.

Resolver cálculos exactos y estimativos.

Resolver problemas que requieren usar varias de las cuatro operaciones.

La multiplicación de un número por otro de dos cifras.

GEOMETRÍA:

Reproducir e interpretar reproducciones de cuerpos como medio para explorar algunas de sus características.

Identificar los elementos que caracterizan a los cuerpos: lados, caras y vértices.

Identificar simetría en figuras geométricas.

MEDIDA:

Resolver situaciones que impliquen usar medidas de capacidad y peso.

UNIDAD 4

NUMERACIÓN:

Fracciones de uso frecuente: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$ asociadas a medidas.

Relación entre las partes y el entero.

Fracción de un entero. Diferentes representaciones de algunas fracciones.

OPERACIONES:

Explorar problemas de división que demandan analizar el resto o cuántas veces entra un número dentro de otro, mediante diversos procedimientos.

Utilizar la calculadora para resolver cálculos, problemas y verificar resultados.

Resolver problemas de reparto que impliquen partir el entero en partes iguales, utilizando mitades o cuartos y explorando la escritura de los números $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$.

Recta, semirrecta y segmento. Paralelismo, perpendicularidad y oblicuidad.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

Sociedades y culturas: Cambios y continuidades.

Participación social y política en diferentes contextos históricos.

Diversidad de grupos sociales, perspectivas y conflictos de intereses que atraviesan la vida en sociedad.

Importancia de la participación en la vida social y política en una sociedad democrática.

Formas de participación de los ciudadanos en la vida política.

Debates, discusiones, modos de resolución de los conflictos en la vida social.

Cambios y continuidades en la participación de los ciudadanos.

Instituciones y organizaciones políticas del medio local, provincial y nacional.

Funciones de las autoridades en el medio local, provincial y nacional.

Nuestra Localidad.

Formas de vida de los pueblos originarios del actual territorio argentino en el pasado y en el presente.

Derecho a la identidad étnica y nacional y a pertenecer a una comunidad.

Aporte de los pueblos originarios del actual territorio argentino a la construcción de la identidad nacional.

Pueblos originarios del actual territorio argentino en el pasado: sociedades cazadoras, recolectoras, sociedades agrícolas y formas de vida asociadas al nomadismo y al sedentarismo.

Organización familiar, roles de hombres y mujeres, formas de crianza.

Viviendas y objetos de la vida cotidiana y sus usos.

Formas de organización social y política.

Mitos y leyendas como formas de explicación del mundo.

Trabajos, técnicas y herramientas para garantizar la supervivencia.

Técnicas para dar forma a los objetos y realizar construcciones utilizando distintos materiales.

Reconocimiento y valoración de la cultura de los pueblos originarios en el presente y en el pasado.

Acontecimientos relevantes para la comunidad, la localidad, la provincia y la nación.

Cambios y continuidades en las formas de celebrar, festejar y recordar.

Sociedades, culturas y organización del espacio.

Relaciones sociales y económicas entre áreas rurales y urbanas.

Diferentes formas en el que el trabajo de las personas organiza y transforma los espacios urbanos y rurales en relación con un circuito productivo.

Diferentes etapas que componen un circuito productivo, actores intervinientes y relaciones.

Trabajos, trabajadores y tecnologías intervinientes en un circuito productivo.

Problemas ambientales vinculados a los circuitos productivos.

La vida social en diferentes contextos.

La vida cotidiana de las personas en áreas rurales, grandes ciudades, medianas y pequeñas: actividades, desplazamientos, ritmos.

Paisajes rurales y urbanos: elementos característicos.

Problemas sociales en distintos contextos.

Problemas ambientales en distintos contextos.

Derechos y responsabilidades de los ciudadanos e instituciones.

Normas que regulan el uso de los espacios urbanos y rurales.

Lugares emblemáticos para la comunidad, conservación del patrimonio.

La Argentina en el mundo: Provincias y Capitales. Países limítrofes, Océanos. Trabajo en el mapa.

Nuestra localidad dentro de la Provincia de Buenos Aires.

ÁREA: **CIENCIAS NATURALES**

Los seres vivos.

Los animales. La alimentación. Diversidad de dietas y de estructuras utilizadas en la alimentación en los animales. Clasificación de animales según su alimentación. Partes de los animales empleadas en la alimentación.

Relaciones entre las dietas y las estructuras utilizadas. Particularidades de las estructuras utilizadas en la alimentación en relación con el tipo de alimento.

Respuestas a cambios ambientales que implican disminución de alimentos. Hibernación y migraciones.

Cambios en las plantas.

Cambios en las plantas a lo largo del año. Plantas anuales. Plantas perennes (con follaje persistente y con follaje caduco). Transformación de la flor en el fruto.

Relación entre los cambios y ciertas regularidades ambientales. Pérdida de hojas en plantas caducifolias durante el otoño; flores que se abren o se cierran de noche.

Fotosíntesis y respiración de las plantas.

El cuidado de la salud.

Enfermedades contagiosas y no contagiosas. El contagio y su relación con los agentes que provocan las enfermedades infecciosas. Distintos tipos de enfermedades contagiosas. Distintos tipos de enfermedades no contagiosas. La prevención de las enfermedades contagiosas. La sociedad y el cuidado de la salud: campañas de promoción de la salud; campañas y calendario de vacunación; acciones preventivas en espacios públicos. Cuidado personal de la salud: vacunación, hábitos de higiene personal, medidas de prevención del contagio.

Los materiales.

Los materiales y el calor. Cambios en los materiales por efecto de la variación de la temperatura. Cambios de estado: de sólido a líquido y de líquido a sólido. Normas de seguridad en el trabajo con material de vidrio y fuentes de calor.

Mezclas y separaciones.

Mezclas entre sólidos, entre líquidos y sólidos y entre líquidos. Mezclas diferentes según se puedan o no reconocer los componentes a simple vista. Métodos de separación de las distintas mezclas: tamizado, uso de pinzas, decantación, filtrado, imantación, evaporación. Relaciones entre las características de los materiales y los métodos de separación empleados.

La Tierra y el Universo.

La Tierra hace millones de años. Los seres vivos que habitaron la Tierra. Diversidad de plantas y animales que habitaron la Tierra. Los dinosaurios: su diversidad en cuanto al tipo de cadera, forma de desplazarse, estructuras utilizadas para alimentarse, dietas. Similitudes entre las bocas de los dinosaurios y las de los animales actuales. Posibles causas de extinción. Rasgos comunes entre plantas y animales del pasado y actuales.

Cambios y permanencias en el cielo.

El cielo visto desde la Tierra. Fenómenos del cielo diurno: presencia del sol, de la luna, posición del sol a lo largo del día, color del cielo.

Fenómenos del cielo nocturno: presencia de la luna y algunos rasgos observables de su superficie; cambios en la forma visible de la luna a lo largo un mes, su carácter cíclico; las estrellas, diversidad de colores y brillo. Los crepúsculos vespertinos y matutinos: variaciones en la posición del sol respecto del horizonte, y en el color del cielo.

Aproximación al Sistema Solar Diferentes tipos de astros presentes en el sistema solar: las estrellas, el sol como una estrella particular, los planetas, asteroides, cometas, meteoros y meteoritos. Instrumentos utilizados para estudiar los astros como telescopios, satélites, sondas.