

# EDUCACIÓN SECUNDARIA ORIENTADA

**Ciencias Sociales**

**Ciencias Naturales**

**Economía y Administración**



# Ciencias Sociales



## Marco General

La Orientación en Ciencias Sociales es un trayecto educativo definido desde la perspectiva que estas ciencias han desarrollado para la comprensión de la sociedad y la cultura de la que los jóvenes participan a través de estudios de caso e investigaciones escolares, de la apertura a la discusión política en el trabajo con la comunidad. Tiene materias con más carga horaria como Historia y Geografía desde la actualidad, Psicología, Sociología, Proyectos de Investigación.

## Objetivos

Se capacitará al alumno en el análisis, comprensión y transformación de los procesos culturales y sociales de la comunidad, para que pueda:

- Reconocer, discernir y comparar algunos de los modelos y corrientes teóricas fundamentales de las ciencias humanas y sociales.
- Comparar modelos sociales y sistemas políticos y económicos en diferentes espacios geográficos y tiempos históricos.
- Comprender la dinámica propia de los procesos culturales y analizar las múltiples variables que operan en la conformación de las identidades culturales.
- Contribuir al diseño y desarrollo de proyectos de intervención comunitaria.

## Perfil del egresado

Los egresados serán capaces de:

- Emplear metodologías básicas e instrumentos de análisis propios de las Humanidades y de las Ciencias Sociales y aplicarlos a su comprensión de la realidad social.
- Integrar saberes vinculados al conocimiento y las acciones de los seres humanos, sus aspectos personales y sociales, sus producciones culturales y sus instituciones.

# Ciencias Sociales



Reconocer, reconstruir, evaluar críticamente y elaborar argumentaciones filosóficas de mediana complejidad.

Emplear conceptos básicos para el conocimiento de la realidad social, política y económica.

Conocer la especificidad de la reflexión epistemológica de las ciencias humanas y sociales.

Conocer elementos de teoría literaria y aplicar diversos métodos de análisis de textos literarios.

## **Ámbitos de inserción posible en Estudios Superiores:**

Historia

Antropología

Literatura

Arqueología

Ciencias de la Educación

Bibliotecología

Psicología

Trabajo Social

Terapia ocupacional

Psicomotricidad

Profesorados de diferentes disciplinas y niveles

Geografía

Psicopedagogía

Filosofía

# Ciencias Sociales



## PLAN DE ESTUDIOS

### 4 to Año

- Literatura
- Matemática-Ciclo Superior
- Educación Física
- Inglés
- NTICX
- Salud y Adolescencia
- Introducción a la Física
- Biología
- Historia
- Geografía
- Psicología
- Catequesis
- Computación

### 5 to Año

- Literatura
- Matemática-Ciclo Superior
- Educación Física
- Inglés
- Política y Ciudadanía
- Introducción a la Química
- Comunicación Cultura y Sociedad
- Economía Política
- Sociología
- Catequesis
- Computación

### 6 to Año

- Literatura
- Matemática-Ciclo Superior
- Educación Física
- Inglés
- Trabajo y Ciudadanía
- Geografía
- Historia
- Proyecto de Investigación de Ciencias Sociales
- Arte
- Filosofía
- Catequesis
- Computación

# Ciencias Naturales



## Marco General

La orientación en Ciencias Naturales se propone ofrecer un espacio formativo de profundización y ampliación de conocimientos en las temáticas de estas ciencias, su divulgación, su impacto sobre la sociedad. El enfoque de alfabetización científica expresado en materias como química, física y biología, los temas como clonación, problemas ambientales, genética analizados desde su impacto en la sociedad y desde su especificidad científica.

## Objetivos

Se capacitará al alumno para que pueda:

Comprender la realidad natural y su relación con la actividad humana para poder intervenir en ella.  
Desarrollar destrezas intelectuales.  
Razonar en cuestiones relacionadas con las ciencias.

## Perfil del egresado

Los egresados serán capaces de:

Desarrollar su capacidad de análisis, observación, razonamiento, abstracción y comunicación, y comprender los modelos y teorías científicas actuales sobre los procesos de origen, continuidad y cambio de los sistemas biológicos.  
Reconocer y explicar procesos en distintas escalas temporales y espaciales que originan, deterioran, agotan o inutilizan recursos naturales.  
Explicar fenómenos físicos a partir de conceptos centrales y utilizarlos para analizar sistemas complejos, naturales y tecnológicos.  
Explicar comportamientos y propiedades físicas y químicas de materiales y sustancias a partir de la estructura y propiedades eléctricas de las moléculas y átomos.

# Ciencias Naturales



Diseñar, desarrollar y analizar diferentes procesos de investigación que impliquen control de variables, recogida de datos, interpretación y discusión de resultados.

Conocer las principales características metodológicas de las ciencias naturales e identificar relaciones C/T/S en los diferentes momentos históricos y analizar la dimensión ética de la actividad científica.

Formalizar con expresiones matemáticas distintas teorías y modelos que explican fenómenos naturales.

Evaluar críticamente las principales políticas y propuestas ambientales considerando los intereses de los diferentes actores sociales involucrados en la toma de decisiones.

Identificar las principales problemáticas sanitarias como procesos multicausales que impactan en el país y la provincia y participar en acciones de prevención.

## **Ámbitos de inserción posible en Estudios Superiores:**

Licenciaturas en Biología

Agronomía

Geología

Veterinaria y Recursos Naturales

Matemática

Técnicos en Gestión Ambiental

Química

Recursos Naturales

Física y Astronomía

Laboratorios de Análisis Químicos

Medicina

Enfermería

Odontología

Hemoterapia

Óptica

Radiología

Kinesiología

# Ciencias Naturales

## PLAN DE ESTUDIOS



### 4 to Año

- Literatura
- Matemática-Ciclo Superior
- Educación Física
- Inglés
- NTICX
- Salud y Adolescencia
- Introducción a la Química
- Introducción a la Física
- Biología
- Historia
- Geografía
- Catequesis
- Computación

### 5 to Año

- Literatura
- Matemática-Ciclo Superior
- Educación Física
- Inglés
- Política y Ciudadanía
- Ciencias de la tierra
- Fundamentos de la Química
- Física
- Biología
- Historia
- Geografía
- Arte
- Catequesis
- Computación

### 6 to Año

- Literatura
- Matemática-Ciclo Superior
- Educación Física
- Inglés
- Trabajo y Ciudadanía
- Química del Carbono
- Física, Genética y Sociedad
- Ambiente, Desarrollo y Sociedad
- Filosofía e Historia de la Ciencia y la Tecnología
- Catequesis
- Computación

# Economía y Administración



## Marco General

La Orientación en Economía y Administración propone una formación que vincula el conocimiento del mundo económico con relación al mundo de lo social. Esta orientación recorre tres planos de las ciencias económicas: la contabilidad, la administración y la economía. Además abarca temáticas vinculados al desarrollo, la distribución del ingreso y atiende al estudio de situaciones particulares como las condiciones de trabajo, de contratación y las diferentes realidades del mundo del trabajo.

## Objetivos

Se capacitará al alumno para que pueda:

Identificar e interpretar los problemas básicos que debe resolver la economía.

Comprender el fenómeno organizacional desde el estudio de la economía, administración, comunicaciones y el marco jurídico-normativo en el que se desenvuelven las organizaciones.

Interpretar el proceso de obtención de datos y su transformación en información útil para la toma de decisiones.

Desarrollar proyectos organizacionales que posibiliten operar en el contexto socio-económico y experimentar los procedimientos administrativos propios de la gestión.

## Perfil del egresado

Los egresados serán capaces de:

Abordar el análisis e interpretación de los procesos económicos y organizacionales desde una perspectiva crítica e interdisciplinaria.

Intervenir en el proceso de captación, procesamiento y comunicación de información para la toma de decisiones.

Resolver situaciones operativas propias de la gestión de las organizaciones.



# Economía y Administración



Participar activamente en la formulación, gestión y evaluación de trabajos y proyectos del mundo de lo económico y organizacional.

## **Ámbitos de inserción posible en Estudios Superiores:**

Abogacía

Gestión de organizaciones

Recursos Humanos

Administración de empresas

Comercialización

Comercio exterior

Finanzas

Contador público

Administración de seguros

Economía

# Economía y Administración



## PLAN DE ESTUDIOS

### 4 to Año

- Literatura
- Matemática-Ciclo Superior
- Educación Física
- Inglés
- NTICX
- Salud y Adolescencia
- Introducción a la Física
- Biología
- Historia
- Geografía
- Sistema de Información Contable
- Teoría de las Organizaciones
- Catequesis
- Computación

### 5 to Año

- Literatura
- Matemática-Ciclo Superior
- Educación Física
- Inglés
- Política y Ciudadanía
- Introducción a la Química
- Historia
- Geografía
- Elementos de Micro y Macroeconomía
- Derecho
- Gestión Organizacional
- Sistemas de Información Contable
- Catequesis
- Computación

### 6 to Año

- Literatura
- Matemática-Ciclo Superior
- Educación Física
- Inglés
- Trabajo y Ciudadanía
- Proyectos Organizacionales
- Economía Política
- Arte
- Filosofía
- Catequesis
- Computación